



ÇEVİRİM İÇİ DERS KALİTESİNİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)

Değerli katılımcı,

Bu çalışma DEUZEM tarafından, Dokuz Eylül Üniversitesi birimlerinin çevrimiçi ders kalitesini belirleme ve değerlendirme sürecinde, birimlere yol göstermesi için hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecini etkili ve verimli bir şekilde yönetebilmek için derslere ilişkin içerik kalitesini belirlemek ve belirli standartlar oluşturmak önemlidir. Çalışmadan elde edilecek verilerle, uzaktan eğitim sürecinde ders içerik kalitesini belirlemek ve kaliteyi artırmaya yönelik iyileştirmelerin planlanması beklenmektedir.

Beş bölümden oluşan bu çalışma, toplamda 15 kriter içermektedir. Bu bölümler şu şekildedir: **1) Ders Bilgisi, 2) Strateji, Yöntem ve Teknikler, 3) İçerik, 4) Etkileşim, 5) Hizmet Kalitesi**. Sizlerden istenen ilgili bölümlerdeki kriterleri okuyup, kriter **yapıldı** ise **“3”**; **planlandı** ise **“2”**, **yapılmadı** ise **“1”** sütunun altındaki alanı işaretlemektir(X). **“Planlamalar/İyileştirmeler”** kısmında ise ilgili kritere ilişkin görüş ve önerilerinizi belirtebilirsiniz. **Forma** <https://deuzem.deu.edu.tr/formlar/deuzemkaliteformu.docx> bağlantısından **Word belgesi** olarak da **erişebilirsiniz**.

Çalışmaya ayırdığınız zaman ve değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

Bölüm:

Ders kodu:

Ders adı:

Ders Sorumlusu:

1= Yapılmadı 2= Planlandı 3=Yapıldı

A. DERS BİLGİSİ					
	Kriter	1	2	3	Planlamalar/İyileştirmeler
1	Ders Bilgi Paketi onlineDEU'ya eklenmiştir (*).				
2	Ders Bilgi Paketi ile ilgili bilgiler canlı derste öğrencilere sunulmuştur.				
B. STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLER					
	Kriter	1	2	3	Planlamalar/İyileştirmeler
3	Canlı derste konuya uygun farklı stratejiler (sunuş yoluyla, buluş yoluyla, araştırma-inceleme yoluyla) kullanılmıştır.				
4	Canlı derste öğrenciyi merkeze alan öğretim yöntemleri (soru-cevap, gösterip yaptırma, örnek olay, grup tartışması, problem çözme, rol oynama vb.) kullanılmıştır.				
5	Canlı derste öğrenci merkezli teknikler (beyin fırtınası, balık kılıcı, drama, soru-cevap, sesli okuma, altı şapkalı düşünme, zihin haritası, kavram haritası tekniği vb.) kullanılmıştır.				

* A.1'e ilişkin bilgi paketi ("onlineDEU Bilgi Paketi Eklenmesi") EBYS üzerinden "14.04.2021" tarih ve "E-11996903-00.99-43677" sayı ile tüm fakültelere gönderilmiştir.

C. İÇERİK					
	Kriter	1	2	3	Planlamalar/İyileştirmeler
6	Ders materyalleri haftalık olarak "Ders İçerikleri" veya "Kaynaklar" aracına yüklenmiştir.				
7	Kullanılan ders materyalleri telif haklarına uygundur.				
8	Ders materyallerinde çoklu ortam öğelerine (metin, görsel, ses, video vb.) yer verilmiştir.				
9	Ölçme-değerlendirme yöntemleri ve sınav soruları ders bilgi paketindeki kazanımlarla ilişkilendirilmiştir.				
D. ETKİLEŞİM					
	Kriter	1	2	3	Planlamalar/İyileştirmeler
10	Dersle ilgili asenkron araçlardan (Forum, Duyurular, Sohbet, Mesajlar) bir veya birkaç tanesi kullanılmıştır.				
11	Canlı dersler öğrencilerle etkileşimli olarak (söz hakkı tanıma, anket özelliği ile öğrenci görüşü alma, grup çalışmalarında çalışma odalarını kullanma vb.) yürütülmüştür.				
12	Öğrencilerin çalışmalarına (proje, ödev vb.) geribildirim sağlanmıştır.				
E. HİZMET KALİTESİ					
	Kriter	1	2	3	Planlamalar/İyileştirmeler
13	Canlı ders saatindeki değişmeler (acil durumlar, teknik problemler, hastalık vb. nedenlerle) ders öncesinde öğrencilere bildirilmiştir.				
14	Derse ilişkin konularda, eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) olarak öğrencilerle iletişim kurulmuştur.				
15	Ölçme-değerlendirme sürecinde öğrencilerden akademik dürüstlük onayı istenmiştir.				

Kriterlerin gerçekleştirilmesi sürecinde ihtiyaç duyulabilecek, DEUZEM tarafından öğretim üyelerine yönelik olarak yapılan Webinar kayıtları ile faydalı olabileceği düşünülen önerilere aşağıda yer verilmiştir.



WEBİNAR Kayıtları

İlgili Webinar Kaydının adına tıklayarak, kayda ulaşabilirsiniz.

- [Canlı Derslerde Etkileşim ve Öğrenci Motivasyonu](#) (Prof. Dr. Serçin KARATAŞ): Etkileşim, Etkileşimin amacı, Etkileşim türleri, Sanal sınıf yazılımları, Buzkıranlar, Öğrenci Motivasyonu, Örnekler
- [Uzaktan Eğitimde Etkili Ders Tasarımı](#) (Prof. Dr. Arif ALTUN): Etkili ders tasarımı, Geçişken mesafe, Sorgulama toplulukları, Aktif öğrenci katılımı, Etkileşim, Etkileşim türleri, İşbirlikli çalışma, İçerik sunumu, İzleme ve iyileştirme çalışmaları
- [Etkili Sunum Teknikleri](#) (Prof. Dr. Işıl K. YURDAKUL): Öğrenme-öğretmen süreci, Çoklu Ortam, Çoklu ortamlarla öğrenme, İkili kodlama kuramı, Bilişsel yük, Görsel türleri, Tasarım ipuçları, Çoklu ortam sunum araçları, Sunum hazırlamaya yönelik ipuçları
- [Öğrenmeyi Öğrenmek, Öz Düzenlemeye Dayalı Öğrenme ve Yükseköğretim](#) (Dr. Canan BLAKE): Öğrenme, Öğrenmeyi öğrenme, Öz düzenlemeye dayalı öğrenme modelleri
- [Hibrit Öğrenmede Oyun ve Oyunlaştırma](#) (Prof. Dr. Sylvester ARNAB): Oyun, Oyun tabanlı öğrenme, Oyunlaştırma
- [Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme](#) (Prof. Dr. Bahar BARAN, Doç. Dr. Berna CANTÜRK GÜNHAN, Dr. Özge GÜNEY): Öğrenme ve değerlendirme ilişkisi, Ölçme araçları, Geleneksel ve alternatif araçlar, OnlineDEU ÖYS'de Ödevler, Kısa Sınav ve Testler, Rubrik araçlarının kullanımı
- [Ölçme ve Değerlendirme](#) (Dr. L. Özge GÜNEY): Rubrik oluşturma, Grup oluşturma, OnlineDEU'da Ödevler, Kısa Sınav ve Testler aracı, Soru havuzu oluşturma
- [DEUOnline Öğrenme Yönetim Sisteminin Kullanımı](#) (Dr. L. Özge GÜNEY): ÖYS nedir, ÖYS'nin temel özellikleri, avantaj/dezavantajları, ÖYS'nin temel kullanıcıları, bileşenleri, OnlineDEU'nun kullanımı (grup oluşturma, ödev, sınav hazırlama vb.)
- [Öğrenme Analitiğini Kullanarak Ders Değerlendirme](#) (Dr. Devrim ÖZDEMİR): İdeal müfredat ve ders tasarımı, Öğrenme analitiği, Örneklerle ders değerlendirme
- [Kurumsal Akademik Dürüstlük Kültürü Geliştirme](#) (Doç. Dr. Salim RAZI): Akademik dürüstlük, Akademik dürüstlük ihlalleri, İntihal, İntihal türleri, İntihal yazılımları



E-KİTAPLAR

Kriterlere ilişkin “**öğretim ilke ve yöntemleri, öğretim yöntemleri, çoklu ortam tasarımı, materyal tasarımı, çevrimiçi öğrenme, ölçme ve değerlendirme vb.**” anahtar kelimeleri ile **Turcademy** üzerinde arama yaparak, ücretsiz olarak eğitimle ilgili e-kitaplara erişebilirsiniz. Kitaplara ücretsiz olarak <https://www.turcademy.com/> adresi üzerinden kayıt olarak ve Proxy ayarlarında düzenleme yapılarak (üniversite dışı erişimde) erişilebilir.



WEB SİTESİ

Aşağıdaki web sitesi üzerinden, derslerinizde kullanmak amacıyla çeşitli eğitim teknolojileri uygulamaları ile ilgili detaylı bilgilere (kullanım amacı, öğretim yöntemi/teknik, uygulama dili vb.) erişebilirsiniz.

- **Eğitim Teknolojileri Uygulamaları:** <https://www.egitim.tech/>